



Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
Удмуртской Республики  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Ухтомского ул., 25, г. Ижевск, 426009, тел/факс (3412) 37-96-26, E-mail:  
ipksecretary@gmail.com

ОКПО 24485640, ОГРН 1021801660055, ИНН / КПП 1835012015 / 184101001

20.09.16 № 604/01-04

от \_\_\_\_\_

Ректорам институтов повышения  
квалификации работников  
образования  
Ректорам институтов развития  
образования  
Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования  
Руководителям образовательных  
организаций

Информационное письмо о проведении  
Межрегионального конкурса  
воспитательных систем

***Уважаемые коллеги!***

Министерство образования и науки Удмуртской Республики и Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» в рамках реализации мероприятия п. 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральных государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных моделей развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 проводят Межрегиональный конкурс воспитательных систем «Страна моя – школа».

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о межрегиональном конкурсе воспитательных систем

#### «Страна – моя школа»

#### I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия проведения межрегионального конкурса воспитательных систем «Страна – моя школа» (далее - Конкурс), требования к содержанию и оформлению материалов, критерии отбора победителей.
2. Конкурс организуется и проводится Министерством образования и науки Удмуртской республики, автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования»
3. Участие в Конкурсе учитывается как достижение образовательной организации при аккредитации, а также при аттестации педагогических работников – авторов на соответствие занимаемой должности и присвоении последующих категорий.

#### II. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится **в целях** повышения воспитательного потенциала образовательных организаций, обобщения имеющейся практики эффективного взаимодействия педагогов с обучающимися, освоения современных форм и моделей организации воспитательной деятельности в школьных сообществах, обновления республиканского банка информации о новых способах научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций (далее ОО) Удмуртской Республики и регионов Поволжья, повышения профессионализма педагогических коллективов и повышения качества образования.

#### 5. Задачи:

- развивать формы научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- содействовать совершенствованию и развитию воспитательных систем образовательных организаций как эффективных педагогических механизмов социализации и индивидуализации личности школьника;
- способствовать развитию творческого потенциала, повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- ориентировать педагогическую общественность на важность системного функционирования и комплексного обеспечения воспитательного процесса ОО;

- содействовать выявлению актуального опыта и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы педагогов;

- продолжать формирование информационного банка существующих воспитательных систем и методических материалов в системе образования УР.

### **III. Участники Конкурса**

6. Участниками Конкурса могут быть руководители образования разных уровней, педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и концепции, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, постоянно работающих на территории Удмуртской Республики и Российской Федерации.

7. Участники могут представить как индивидуальные разработки конкурсных материалов, так и материалы, разработанные коллективом авторов.

8. Педагогические работники для участия в Конкурсе могут представить материалы по одной из шести номинаций:

- Модель региональной системы социализации и воспитания школьников;

- «Воспитательная система ОО (электронный текст)»;

- «Воспитательная система комплексов» («Школа-Центр», ДО, ДОУ и др.);

- «Воспитательная система класса» (системы «класс-детский сад», другого постоянно действующего детского сообщества);

- «Деятельность детского клуба, театра, кружка, спортивной секции ОО, ДО, ДОУ как целостной воспитательной системы»;

- «Деятельность школьного органа самоуправления» («Совет справедливых» и пр.) как самобытной, целостной воспитательной системы;

- другое, что соответствует, по мнению педагогов, требованиям конкурса.

### **IV. Организационный комитет Конкурса**

9. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее Оргкомитет).

10. Оргкомитет утверждает: состав и условия работы экспертной группы, определяет победителей и призеров Конкурса. Решение Оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем Оргкомитета.

11. Состав Оргкомитета (Приложение 1)

### **V. Условия и порядок проведения конкурса**

12. Конкурс проводится с 1 июня 2016 года по 31 октября 2016 года.

С 1 июня по 15 октября 2016 года – прием конкурсных материалов.

С 15 по 28 октября 2016 года – экспертиза материалов,

С 28 октября по 31 октября - размещение результатов на сайте АОУ ДПО УР ИРО, награждение победителей Конкурса.

13. Для участия в Конкурсе организация (или независимые авторы) направляют конкурсные материалы по адресу: г. Ижевск, ул. Ухтомского, 25, «Центр воспитания и социализации» АОУ ДПО УР ИРО Макаровой Ирине Вениаминовне, Созонову Валерию Петровичу. Телефон: 37-89-75; приёмная - 37-96-26; e – mail: [makarova.iv@iro18.ru](mailto:makarova.iv@iro18.ru), [sozonov.vp@iro18.ru](mailto:sozonov.vp@iro18.ru), [svp.vospit@ipkpro.ru](mailto:svp.vospit@ipkpro.ru)

14. Структура Конкурсных материалов:

титульный лист (Приложение 2);

краткая аннотация (до 1000 знаков) конкурсных материалов;

описание воспитательной системы (Приложение 3);

содержание конкурсных материалов и перечень используемой видео- и аудио продукции (при наличии);

приложения (должностные инструкции педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в образовательном учреждении; планы работы педагогов, осуществляющих воспитательный процесс в образовательной организации; «продукты» инновационной работы: пособия, методички, инструкции к каким – либо видам и формам организации деятельности; сценарные разработки наиболее важных дел, событий, акций, мероприятий или методические рекомендации к их проведению; тексты диагностических опросников, используемых для осуществления контроля процесса воспитания);

**электронный носитель с записанной презентацией или видеороликом.**

15. Требования к конкурсным материалам:

Работы принимаются на русском языке – на электронном носителе в формате Word (.doc, .docx) шрифт TimesNewRoman, высота кегля – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

**Объем материалов без Приложений не должен превышать 24 страниц печатного текста TimesNewRoman.** Объём Приложений не ограничивается.

Весь материал должен быть представлен на электронном носителе (CD-диске) в формате Wordfor Windows.

Обязательным условием является соблюдение авторских прав, с указанием источников, составителей (материалы будут проверяться на антиплагиат).

Если материалы ранее публиковались или участвовали в других конкурсах, необходимо указать: где и когда.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

С согласия авторов, материалы, представляющие профессиональную ценность, будут опубликованы в сборнике института, журналах «Новое образование», «Педагогический родник» **бесплатно** и могут быть рекомендованы другим педагогическим изданиям.

## VI. Критерии отбора победителей и призеров Конкурса

16. Отбор победителей Конкурса проводится по наибольшей сумме баллов оценки материалов.

17. Работы оцениваются (от 1 до 10 баллов) по следующим критериям:

- отражение в информационной справке проблем образовательной организации, решаемых моделируемой воспитательной системой;

- соответствие содержания следующим требованиям: следование структуре воспитательной системы (см. прил. 3); корректность формулировок цели (целей) воспитательной системы, задач, обусловленных проблемами образовательной организации; обоснование воспитывающего характера выбранных форм и видов совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей и задач; описание основных системообразующих направлений деятельности, делающих ее привлекательной для большинства воспитанников, способов самостоятельной и совместной с детьми организации этой деятельности; отношений между основными субъектами воспитательной системы; описание форм, способов, инструментов взаимодействия субъектов образовательного пространства системы;

- характеристика ценностных отношений участников взаимодействия: тон, стиль, этика, нормативная организация; описание характера и особенностей взаимодействия образовательного учреждения с социумом; обоснование приоритетов управленческой деятельности администрации образовательной организации; выбор механизмов реализации воспитательной системы и их соответствие имеющимся у образовательной организации ресурсам (кадровым, материально-техническим, финансовым и др.).

Не приветствуется наличие в концепции абстрактных и наукообразных рассуждений о методологии, парадигмах, принципах, подходах к воспитанию вообще и воспитательной системе, в частности.

- соответствие представленных в описании основных способов достижения целей воспитательной системы следующим требованиям: способы описаны подробно, понятным педагогам языком (за неимением места - проиллюстрированы 1-2 примерами); выбор способов соответствует целям, задачам и грамотно обоснован, имеет воспитательное значение; отмечается высокая степень участия обучающихся и воспитанников в планировании, организации, осуществлении и анализе проводимых мероприятий, дел и т.п.; имеется достаточное количество внеаудиторных (внеклассных, внешкольных) форм деятельности субъектов воспитательной системы; наличие оригинальных авторских идей и находок;

- представленное описание управления образовательной организацией как воспитательной системой должно содержать краткое перечисление конкретных способов планирования воспитательного процесса, организации работы педагогических кадров, поддержки, мотивации воспитательной деятельности педагогов и осуществления контроля процесса воспитания;

- корректное изложение достигнутого в логике «так было – так стало» (напоминаем, что в воспитании не так важны (хотя и важны) победные места, медали, дипломы, %, но особенно ценны духовные, нравственные, гражданские сдвиги, изменения в отношениях коллектива обучающихся или поведении отдельных детей).

## VI. Подведение итогов Конкурса

18. Отбор победителей (1, 2, 3 место) Конкурса проводится экспертной комиссией Конкурса по наибольшей сумме баллов оценки конкурсного материала.

19. Подведение итогов заключительного этапа Конкурса включает:

- информирование участников – победителей (1, 2, 3 место) заочного этапа Конкурса о результатах Конкурса;

- рассылку победителям приглашений на торжественную церемонию награждения победителей с указанием даты и места вручения дипломов победителей;

- подготовку дипломов победителей (1, 2, 3 место) Конкурса;

- подготовку и рассылку благодарственных писем руководителям образовательных организаций, победивших в Конкурсе.

20. Церемония награждения победителей (1, 2, 3 место) Конкурса – **15 ноября 2016 года.**

21. Победители Конкурса награждаются дипломами АОУ ДПО УР ИРО и ценными подарками – дисками с наиболее содержательными материалами участников конкурса, участники - сертификатами об участии в настоящем Конкурсе.

22. Результаты Конкурса публикуются на сайте Министерства науки и образования УР, сайте АОУ ДПО УР ИРО в течение 1 месяца со дня принятия решения.

Ректор



В.А. Байметов

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### СОСТАВ

#### оргкомитета с правами жюри

#### республиканского конкурса воспитательных систем «Страна моя - школа»

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Гуща Наталья Валерьевна     | Начальник сектора дополнительного образования, воспитания и профориентации Министерства образования и науки Удмуртской республики.   |
| Блинова Елена Рудольфовна   | Проректор по научно – методической работе автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования».   |
| Чикурова Марина Викторовна  | Проректор по организационно-методической работе автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования».                                     |
| Макарова Ирина Вениаминовна | Директор Центра воспитания и социализации Проректор по научно – методической работе автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования». |
| Варначёва Анна Геннадьевна  | Директор Центра «Диалог» Проректор по научно – методической работе автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования».                  |

#### Члены организационного комитета:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Беляева Ирина Леонтьевна   | Методист Центра воспитания и социализации автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования».               |
| Созонов Валерий Петрович   | Методист Центра воспитания и социализации АОУ ДПО УР ИРО автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования» |
| Русских Ольга Вениаминовна | Специалист Центра воспитания и социализации автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской республики «Институт развития образования».             |

## ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Республиканский конкурс воспитательных систем  
«Страна – моя школа»« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

(полное название конкурсных материалов)

Номинация \_\_\_\_\_

Название образовательной организации \_\_\_\_\_

Район, республика \_\_\_\_\_

Участник Конкурса \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива, должность))

Адрес участника \_\_\_\_\_

(Указывается адрес, по которому будет осуществляться обратная связь с участником Конкурса)

Телефоны:( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

(код города)

E –mail: \_\_\_\_\_ http:// \_\_\_\_\_

Контактные координаты: \_\_\_\_\_

(название населенного пункта, где подготовлены конкурсные материалы)

2016 год



## ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

(опираясь на Положение о Всероссийском конкурсе воспитательных систем).

**1. Информационная справка: обоснование выбранной модели ВС сообразно проблемам региона, города, школы, первичной детской группы (максимально кратко).**

1.2. Официальное название ОО, ее тип: общеобразовательная средняя, неполная средняя, начальная, гимназия, лицей, колледж, школа-интернат, авторская, школа-комплекс, ДО, ДОУ (потенциал ресурсов ОО).

1.3. Микрорайон ОО, ее ближайшее окружение: социальной и этнический состав семей, преобладающие профессии и занятия родителей, источники положительного и отрицательного влияния, молодежная среда, статус школы среди населения (миссия ОО).

1.4. Взаимодействие с другими школами, с дошкольными, внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, трудовыми коллективами и т.д.

1.5. Количественные характеристики: количество учащихся, классов, ГПД, учителей, организаторов внеклассной работы на общественных началах.

1.6. Фамилия, имя, отчество директоры школы. Почтовый адрес школы, номер телефона. Электронный адрес.

## **2. Характеристика содержания воспитательной системы**

2.1. Концептуальная педагогическая идея (идеи), лежащая в основе создания воспитательной системы.

2.2. Цели и задачи воспитания (кратко, конкретно, диагностично);  
- особенности целеполагания при моделировании воспитательной системы, участие в этом процессе учителей, учащихся, родителей.

2.3. Приоритетные и системообразующие виды деятельности, их организация.  
- название, девиз, логотип, замысел ВС;  
- годовой круг ключевых комплексных дел, их смысловое, нравственное, гражданское наполнение;  
- школьные традиции, уникальные общественные акции, ритуалы (инициации), их своеобразие и ценностный смысл;  
- практикуемые деятельности (направления) классных коллективов, их ценностно-смысловое наполнение;  
- оригинальные формы организации деятельности, работа с детскими клубными коллективами;  
- конкретные ситуации взаимодействия педагога и воспитанника (краткие примеры).

2.4. Субъекты деятельности и формы их взаимодействия: «радиус» детской жизни, объединения (школьные и внешкольные, постоянные и временные)

учащихся, учителей, родителей, общественных организаций, формы их творческого сотрудничества, договоры и нормативные документы.

#### 2.5. Ценностные отношения субъектов воспитания.

- принципы (законы) организации разновозрастных, одновозрастных связей и общения;
- характеристика отношений учащихся, педагогов, педагогов-учащихся, педагогов- администрации, школы и родителей;
- духовно-нравственный климат, доминирующие ценности школьных сообществ,
- психологический климат, самочувствие ученика и учителя в школе;
- оригинальные организационные формы и результаты работы над базовыми национальными ценностями: патриотизм, гражданственность, семья, культура, труд, человек и др.
- детские органы самоуправления, формы коллективного участия ребят в организации школьной жизни;
- использование возможностей внутришкольной среды (педагогические общешкольные инициативы, воспитательный потенциал интерьера школы и классов, участие в преобразовании среды, защита от её отрицательных воздействий).
- отношение к школе педагогов, учеников, родителей, в чем оно проявляется (2-3 примера: **так было – так стало**).

2.6. Среда системы: уклад школы (её конституционное устройство), черед труда и праздников, режим (сочетание прав и ответственности), связи со структурами района, города, страны, мира (расширение педагогического пространства для социального развития школьников). Признаки, особенности среды (активность, труд, доброта, взаимопомощь, встречи, переживания и др.).

#### 2.7. Управление и самоуправление в воспитательной системе школы

- структура органов педагогического и детского управления, связи, формы, функции;
- состояние дисциплины, способы организации, формы контроля;
- роль и место детских органов самоуправления в организации жизни школы и решении её проблем;
- использование мотивационных механизмов: соревнование, рейтинг, чествование школьных «героев», традиции, стимулирующие механизмы;
- способы и формы стимулирования: форма, ритуалы, флаги, девизы, эмблемы, галстуки, флажки, значки.

### 3. Достигнутые результаты.

- краткое, сжатое изложение итогов: главного, наиболее ценного, достигнутого, благодаря моделированию и реализации ВС.

### 4. Противоречия и перспективы развития воспитательной системы.

5. **Связь с наукой** (над какой исследовательской проблемой работает педагогический коллектив школы в настоящее время, научное руководство).

### Примечание.

Упоминание и краткое описание наиболее оригинальных находок в жизни школы сделает работу интереснее. Представленной схемой текста можно пользоваться при описании собственного педагогического опыта, при написании статьи в журналы, при защите на аттестации и др.

#### 6. Форма заявки на участие в Конкурсе.

|  |
|--|
| Наименование образовательной организации           |
| Адрес организации                                  |
| Телефон, E-mail организации                        |
| Название конкурсных материалов                     |
| ФИО участника/участников (полностью),<br>должность |
| Контактные данные участников<br>(телефон, e-mail)  |

С условиями и порядком организации Конкурса ознакомлен (а) и обязуюсь их выполнять.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество конкурсанта)

Предупрежден(а) о соблюдении Гражданского Кодекса РФ в части требований, предъявляемых к авторским и смежным правам, подтверждаю правильность предоставляемых мною данных.

Даю согласие на публикацию и использование моих материалов.

Дата

*подпись Конкурсанта*

Руководитель образовательной организации (подпись) / \_\_\_\_\_ /  
М.П. *Ф.И.О.*